


## Using Commands in Spanish within the Context of Sustainability Education

### Sample Lesson Plan

 <p>Video: <i>Día Internacional de los Bosques</i>.  <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2016/03/dia-internacional-de-los-bosques-2016">http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2016/03/dia-internacional-de-los-bosques-2016</a></p>	<p><b>Topic:</b> Commands In Spanish</p> <p><b>Language Level:</b> Grades 7-9</p> <p><b>Lesson Objectives:</b> student will learn how to give commands in Spanish</p> <p><b>Materials and resources:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projector</li> <li>● United Nations website: Sustainable Development Goals (Spanish version) <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></li> </ul> <p><b>Standards:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Communication</li> <li>● Connections (Science)</li> <li>● Communities</li> </ul>
---	---

### Lesson Sequence

1. Prior knowledge: Students should be familiar with the conjugation of commands in Spanish.
2. Teacher makes a short list of vocabulary words that will be necessary in order to understand the content of the video. Vocabulary is taught through TPR exercises at the beginning of class. (e.g. recursos, bosque, suministro, grifo)
3. Video *Día Internacional de los Bosques* is shown to the class, duration: 1 minute. Students are encouraged to take notes during the video.
4. Teacher asks students to give a summary of the video.
5. Teacher asks students to come up with 5 suggestions to protect forests and save water, in the form of commands. (e.g. No use mucha agua; tenga duchas cortas; no corte los árboles; cuide el medio ambiente)
6. Students share in class.
7. For Assessment, students will complete a written activity: students are given a worksheet where they will need to make a list of commands in Spanish with suggestions about what to do to protect the environment, very similar to the previous video activity.

## Evaluation Worksheet

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>

Hay cosas facilísimas que podemos introducir en nuestra rutina y, si todos lo hacemos, lograremos grandes cambios.

Using the verbs from the word-bank, write the appropriate command to complete the following sentences:

TOMAR      AHORRAR      HABLAR      COMER      COMPARTIR  
SECAR      INSTALAR      CONGELAR      IMPRIMIR      APAGAR      ESCRIBIRLO



### Cosas que puede hacer desde el sofá

1. \_\_\_\_\_ electricidad enchufando los electrodomésticos en una regleta y desconectándolos por completo cuando no los utilice, incluso su ordenador.
2. \_\_\_\_\_ para que las personas de su red también la vean.
3. ¡\_\_\_\_\_ alto y claro! Pida a las autoridades locales y nacionales que participen en iniciativas que no dañen a las personas ni al planeta.
4. No \_\_\_\_\_. ¿Necesita recordar algo que ha visto algo en línea?  
\_\_\_\_\_ en una libreta.
5. \_\_\_\_\_ las luces. La televisión y la pantalla del ordenador ya emiten una luminosidad cómoda, así que apague las otras luces si no las necesita.



### Cosas que puede hacer en casa

1. \_\_\_\_\_ las cosas al aire. Deje que el pelo y la ropa se sequen de forma natural en lugar de encender una máquina.
2. \_\_\_\_\_ duchas cortas. Las bañeras necesitan muchos más litros de agua que una ducha de entre 5 y 10 minutos.
3. \_\_\_\_\_ menos carne y pescado. Se destinan más recursos para la obtención de carne que para el crecimiento de las plantas.
4. \_\_\_\_\_ los productos frescos y las sobras si no va a poder comerlos antes de que se estropeen.
5. Si puede, \_\_\_\_\_ paneles solares en su casa. ¡De este modo, también se reducirá su factura de electricidad!